LDS

LUDWIG-DÜRR-SCHULE
FRIEDRICHSHAFEN

INTENSIVE BERUFSVORBEREITUNG AB KLASSE 5!

DIE WERKREALSCHULE VON KLASSE 5 BIS KLASSE 10

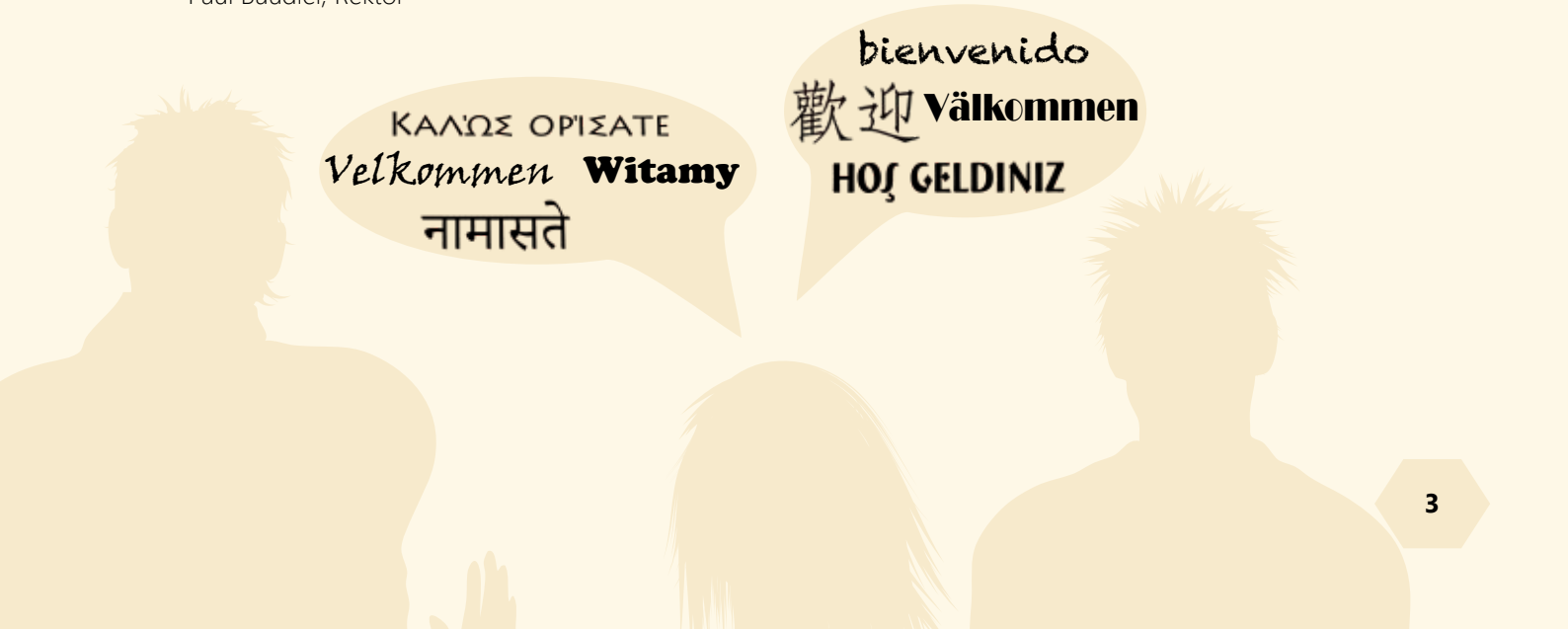
Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern

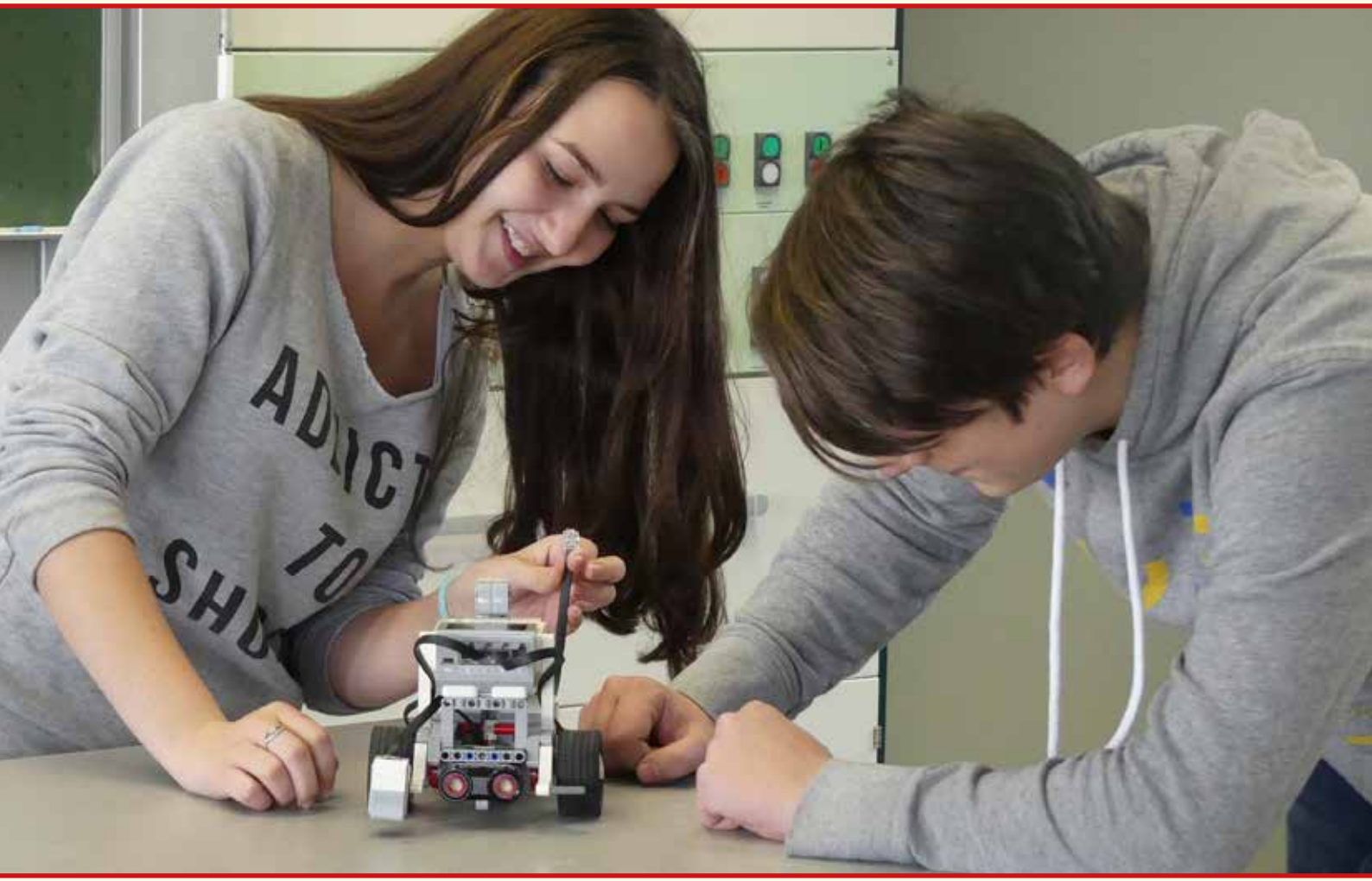
Durch ein auf die Jugendlichen gerichtetes Lernangebot und durch ein breites und vielfältiges Angebot zur Persönlichkeitsentwicklung, wie z.B: Schülercoaching und Schülermentoring, erreichen wir an der Ludwig-Dürr-Schule, dass die meisten unserer Schülerinnen und Schüler unsere Schule mit einem guten bis sehr guten Abschluss und guten Chancen auf dem Arbeitsmarkt bzw. auf weiterführenden Schulen verlassen. Ziel unserer Schule ist, dass möglichst viele Jugendliche unsere Schule mit dem **Werkrealschulabschluss** nach Klasse 10 verlassen. Mit diesem Abschluss, der dem Realabschluss der Gemeinschaftsschule und Realschule gleichgestellt ist, können die Schülerinnen und Schüler eine Vielzahl an Berufen erlernen oder auf ein berufliches Gymnasium wechseln, um dort das Abitur zu erreichen.

Ein weiterer Schwerpunkt unserer Schule ist die berufliche Orientierung ab Klasse 5. In diesem Bereich leben wir einen besonderen Standard, der uns von anderen Schularten unterscheidet. Wir setzen schon in Klasse 5 Maßstäbe zur Berufsorientierung, in dem wir in dieser Klassenstufe schon die Unterrichtsfächer Technik und AES (Alltag-Ernährung-Soziales) anbieten. Betriebserkundigungen, Schülerfirmen und vieles mehr erwarten unsere Jugendlichen ab Klasse 5. Von Klasse 7-10 sind viele Berufspraktika und Bewerbertrainingsstunden angesetzt. Berufsbegleiter*innen, Lerncoach und „Speed-Dating" Formate runden das Angebot ab,

Da wir unseren Schülerinnen und Schüler ein zeitlich umfassendes und vielseitiges Lernangebot machen und damit auch deren Eltern entlasten wollen, führen wir unsere Schule als Ganztagesschule an drei bzw. vier Nachmittagen. Dies ermöglicht uns, über einen längeren Zeitraum mit den Schülerinnen und Schülern zu lernen und sie in ihrer Persönlichkeit zu fördern und zu stärken. Wir sehen unsere Schule als Lebensraum für unsere Jugendlichen an, in dem sie zu erwachsenen, mündigen und starken Menschen werden können. Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und außerschulische Partner helfen Ihren Kindern sich zu entwickeln und ihnen eine gute Basis für ihren Berufsweg zu geben.

Paul Baudler, Rektor




ADDICT
TO
SHO

// Pädagogisches Leitziel

Die Ludwig-Dürr-Schule ...

...hat das Ziel möglichst allen Schülerinnen und Schülern den Abschluss **Werkrealschule** (mittlerer Bildungsabschluss) zu ermöglichen. Dieser Abschluss ist dem Abschluss der Realschule und der Gemeinschaftsschule gleichgestellt und ermöglicht unseren Schülerinnen und Schülern einen Übergang an berufliche Gymnasien sowie einen qualifizierten Einstieg in das Berufsleben.

... **fördert** das Leben und Lernen in der Gemeinschaft. Wir trainieren Lern- und Arbeitstechniken mit den Schüler/Innen ein und fördern die Eigenverantwortung und Selbstständigkeit. In den Projektphasen steht die Teamfähigkeit im Vordergrund.

... **garantiert** eine grundlegende Bildung, die auf das Lernniveau des Einzelnen abgestimmt ist, mit dem Ziel, dass jeder Schüler den für ihn bestmöglichen Schulabschluss erreichen kann. Es kann der **Werkrealschulabschluss** nach Klasse 10 und der Hauptschulabschluss nach Klasse 9 oder 10 erreicht werden.

... **stärkt** die berufliche Orientierung der Kinder durch berufliche Wahlpflichtfächer, vielfältige Kooperationen mit den örtlichen Handwerks-, Industrie- und Handelsunternehmen und persönliche Berufsbegleiter an der Schule. Die berufliche Orientierung wird an unserer Schule ab Klasse 5 gelebt.

// Lernen und Fördern

Das gemeinsame Leben und Lernen ist das Herzstück der Ludwig-Dürr-Schule. Ein Team aus professionellen Lehrkräften, Lernbegleiter*innen und Schulsozialarbeiter*innen gestaltet ein anspruchsvolles und abwechslungsreiches Schulleben. Ziel ist es, den Kindern eine bestmögliche schulische Förderung anzubieten.

Von Klasse 5 bis Klasse 8 steht das Aufarbeiten der schulischen Unsicherheiten der Schülerinnen und Schüler im Vordergrund. Das erreichen wir durch:

- Auf die Bedürfnisse des einzelnen Schülers ausgerichtete Aufgabenstellungen
- Kleinere Lerngruppen
- Doppelbelegungen durch eine zweite Lehrkraft in den Hauptfächern
- Klare Arbeitsanweisungen
- Viele Hilfestellungen und Förderangebote
- Hausaufgabenhilfe
- Familiäres Umfeld
- Übernahme vieler Unterrichtsfächer durch die Klassenlehrkraft, um eine persönliche Beziehung zu ermöglichen

Von Klasse 9 bis Klasse 10 werden die oben genannten Strukturen durch ein vertiefendes Lernkonzept zur Prüfungsvorbereitung ergänzt.

Der Schullalltag für unsere Schülerinnen und Schüler ist wie folgt aufgebaut:

Gezieltes Lernen
Das gezielte Lernen umfasst folgende Unterrichtsstrukturen:
- Individuelle Lernzeit
- Teamarbeit
- Einführungs- und Übungsstunden

Themenorientiertes Lernen
Drei bis vier Unterrichtsthemen werden pro Schuljahr ganzheitlich behandelt, so dass die Schülerinnen und Schüler diese Unterrichtsthemen aus dem Blickwinkel verschiedener Fächer betrachten. Somit erfahren die Schülerinnen und Schüler eine intensivere Auseinandersetzung mit einem Thema und können dieses Thema besser verinnerlichen.

Projektunterricht
Zweimal im Jahr wird der Unterricht für eine Woche über die Klassenstufen geöffnet. Die Schülerinnen und Schüler können aus einem breiten Unterrichtsangebot (Theaterangebot, Sportangebot, künstlerisches Angebot) ihre besonderen Neigungen und Interessen über einen längeren Zeitraum vertiefen.

Profilnachmittag
Der Profilnachmittag wird in den Klassenstufen 5 – 8 einmal pro Woche angeboten. An diesem Nachmittag können die Schülerinnen und Schüler, wie im Projektunterricht, ihre Neigungen und Interessen stärken. Die Schülerinnen und Schüler erfahren aus den Bereichen Theater, Sport, Natur- und Wissenschaft ein vielfältiges Angebot

Lern-Coaching
Schülerinnen und Schüler brauchen immer wieder Rückmeldung über ihre Lernfortschritte. Aus diesem Grund bieten wir unseren Schülerinnen und Schülern ein regelmäßiges Coachinggespräch an. In diesem Gespräch werden die Zielvereinbarungen beschlossen und Rückmeldung bezüglich des Lernstandes gegeben, um die Motivation zum Lernen zu fördern.

// Berufswegeplanung ist Lebensplanung

Von Bedeutung ist die frühzeitige Auseinandersetzung der Schülerinnen und Schüler mit ihren Wünschen und Vorstellungen, Perspektiven und Möglichkeiten im Bezug auf ihre Lebens- und Berufswegeplanung. Ausgehend von Interessen und Fähigkeiten werden die Jugendlichen in einem langfristig angelegten Prozess befähigt, sich klare Vorstellungen über einen möglichen Berufsweg zu machen.

Intensive Berufswegeplanung ab Klasse 5

Bereits in Klasse 5 und 6 erhalten die Schülerinnen und Schüler durch

- berufsorientierte Arbeitsgemeinschaften,
- Betriebsbesichtigungen und
- Schülerfirmen

Einblicke in die Arbeits- und Berufswelt und erweitern somit ihre Perspektiven.

▶ Schülerfirmen ab Klasse 5

Schülerfirmen ermöglichen den Schülerinnen und Schülern vielfältige Einblicke in das Berufsleben. Die Schülerinnen und Schüler machen auf altersgerechter Basis Erfahrungen mit kaufmännischen Aufgaben und sind in Herstellung von Produkten tatkräftig einbezogen.

▶ Praktika, Betriebs-und Arbeitsplatzerkundungen

Die Ludwig-Dürr-Schule bietet den Schülerinnen und Schülern ab Klasse 7 vielfältige Betriebs- und Arbeitsplatzerkundungen sowie Praktika an. Die Schülerinnen und Schüler erhalten Einblicke in die reale Arbeitswelt, entwickeln eigene Vorstellungen und Fragestellungen und sammeln persönliche Erfahrungen und Eindrücke in verschiedenen Berufsfeldern.
Die Jugendlichen absolvieren mindestens 30 Praxistage in den verschiedensten Berufsfeldern in den Klassenstufen 7 bis 10.

Berufsorientierte Bildung

▶ Wahlpflichtfächer ab Klassenstufe 7

Durch die gezielte Entscheidung für ein Wahlpflichtfach - Technik oder AES (Alltag-Ernährung-Soziales) - erwerben die Jugendlichen zusätzliche vorberufliche Kenntnisse und Fertigkeiten. Die Schülerinnen und Schüler erweitern durch die Inhalte des Unterrichts ihre Kenntnisse über Berufe und deren Anforderungen. Zudem lernen sie hier eigene Neigungen und Interessen einzusetzen.

▶ Unterrichtsfach WBS - Wirtschaft, Berufs- und Studienorientierung

An unserer Schule werden schon ab Klasse 7 im Fach WBS die Neigungen und Interessen der Schülerinnen und Schüler bezogen auf das Berufsleben entdeckt und gefördert. Die Vorbereitung auf das Berufsleben steht im Vordergrund.

Orientierung im Beruf

Orientierung im Beruf – Projektwoche

Ab Klasse 8 findet einmal pro Schuljahr eine OIB-Woche statt. In dieser Woche stehen Berufsfindung, Bewerbungstraining und Übungen für Vorstellungsgespräche in Zusammenarbeit mit Betrieben und internationalen Firmen sowie Betriebsbesichtigungen im Vordergrund.

Externe Experten

Berufseinstiegsbegleitung

Die Berufseinstiegsbegleiter bieten den Jugendlichen eine individuelle Begleitung ab Klasse 8 bis zu ihrem Schulabschluss und darüber hinaus an. Die externen Berufseinstiegsbegleiter sind bei uns täglich an der Schule und somit für die Schülerinnen und Schüler als Ansprechpartner erreichbar. Die Berufseinstiegsbegleiter helfen beim Schulabschluss, geben Unterstützung bei der Berufswahl, helfen Bewerbungen zu schreiben, vermitteln Ausbildungsplätze und begleiten die Jugendlichen in der Ausbildung.

Berufs- und Lebenscoaching durch Studenten der Zeppelin Universität

Durch das bei uns an der Schule durchgeführte Projekt „Rock your Life“ der Zeppelin Universität haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit ab Klasse 8 ein Berufs- und Lebenscoaching durch einen Studierenden der Zeppelin Universität zu erhalten. Ein Studierender übernimmt die Patenschaft einer Schülerin oder eines Schüler und hilft diesem bei Fragen zur Berufswahl, bei Unsicherheiten in der Schule und bei der Entwicklung der Persönlichkeit.

Mentor Stiftung

Die Mentor Stiftung ermöglicht unseren Jugendlichen über „Speed-Dating" Formate mit Experten aus der Arbeitswelt ihre Fragen zu klären und über ihre Bedürfnisse zu sprechen. Über verschiedene Angebote werden unsere Schülerinnen und Schüler im Bereich der Persönlichkeitsfindung unterstützt.

Bildungspartnerschaften und Kooperationen

Bildungspartnerschaften und Kooperationen optimieren die Zusammenarbeit der Schulen mit den örtlichen Betrieben.

Die Ludwig-Dürr-Schule konnte mit einer Vielzahl von örtlichen und überregionalen Wirtschafts-, Industrie- und Handwerksunternehmen eine Bildungspartnerschaft bzw. Kooperationen abschließen.

Diese Unternehmen bieten den Jugendlichen der Ludwig-Dürr-Schule Praktikumsplätze und Ausbildungsplätze an. Sie geben Unterstützung hinsichtlich Bewerbungsmodalitäten und Vorstellungsgesprächen.
Die Ludwig-Dürr-Schule besucht regelmäßig regionale Bildungsmessen um den Jugendlichen die Vielfalt der Berufsmöglichkeiten aufzuzeigen und mit Betrieben ins Gespräch zu kommen.

// Schule als Lebensraum

Kernaufgabe der Ludwig-Dürr-Schule ist es, Persönlichkeiten auszubilden, die hoffnungsvoll und selbstbewusst ihr Leben meistern können. Die Ludwig-Dürr-Schule stärkt die Persönlichkeit, indem sie Schule als Lebensraum gestaltet. Wertschätzender und vertrauensvoller Umgang untereinander ist ein wichtiger Bestandteil der Ganztagesschule. Die Schüler werden im Ganztag intensiv durch das Ganztagesteam, die Lehrkräfte und die Schulsozialarbeiterinnen begleitet.

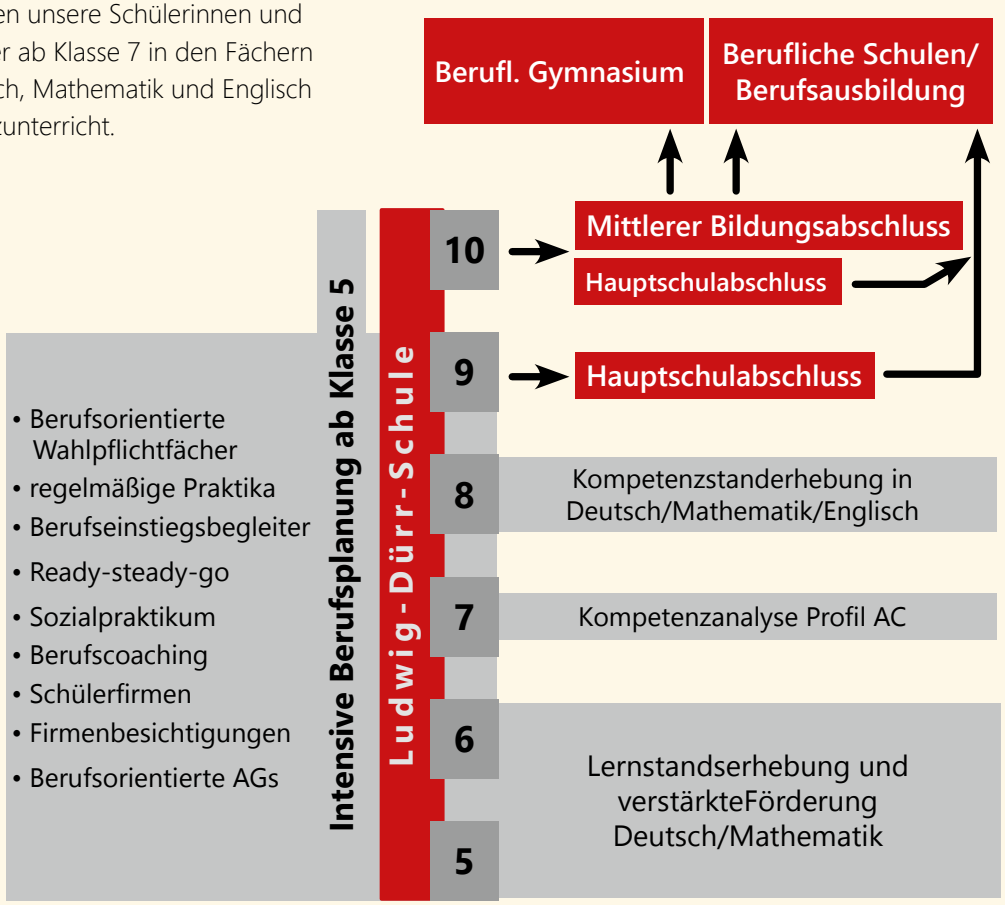
Durch eine Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften können die Schüler Neigungen und Interessen erfahren, ausleben und stärken.

Durch ansprechende Räumlichkeiten und ein professionelles Ganztagesteam haben die Schüler die Möglichkeit ihren Schulalltag in der Mittagszeit mit Freunden gemeinsam zu gestalten.

Das Ganztagesteam bietet von Montag bis Freitag bis 17:00 Uhr ein vielfältiges Angebot zum aktiven Erleben von Gemeinschaft und Freundschaft an, unterstützt bei schulischen Aufgaben und begleitet die Schüler als Lebenscoach durch den Schulalltag.

// Aufbau, Abschlüsse | weiterer Bildungsweg

An der Ludwig-Dürr-Schule werden die Schülerinnen und Schüler auf zwei Niveaustufen - grundlegendes und mittleres Niveau - zu unterschiedlichen Abschlüssen begleitet. Unser Ziel ist es, dass möglichst viele unserer Schülerinnen und Schüler die Klasse 10 besuchen und damit die Möglichkeit haben, den **Werkrealschulabschluss**, der dem Realschulabschluss gleichgestellt ist, zu erreichen. Um dies zu ermöglichen, erhalten unsere Schülerinnen und Schüler ab Klasse 7 in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch Zusatzunterricht.



November 2020

// Impressum

Herausgeber
Ludwig-Dürr-Schule - Grund- und Werkrealschule - 2017 - 2. Auflage 2020
Waggershauserstraße 37 // 88045 Friedrichshafen // Tel. 07541 604050 // Fax: 07541 60405 100 // sekretariat@gwrs-ludwig-duerr.de // www.ludwig-duerr-schule.de
Fotos: ©pb,up/LDS // Silhouette Jugendliche: ©kirstypargeter, www.canstockphoto.de - Can Stock Photo Inc. // Texte unter Verwendung der Informationen des Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg www.km-bw.de // Satz: up